

## Posterwettbewerb DeutschlandBilder Aktivitäten am Tag der deutschen Sprache (onderbouw)



Im Rahmen des Posterwettbewerbs *DeutschlandBilder* hat Ihre Klasse ein Poster gemacht. Darauf sind typische, besondere und vielleicht auch unbekannte Aspekte Deutschlands zu sehen. Heute, am Tag der deutschen Sprache, können Sie sich mit Ihrer Klasse nochmals mit dem Poster auseinandersetzen. Schüler sollten wissen, welche Bilder auf dem Poster stehen. Dies lernen sie anhand von mehreren Spielen. Als Lehrer können Sie entscheiden, welches Spiel Sie einsetzen.

Ziele	<ul style="list-style-type: none"><li>- Die Schülern lernen die Vielfalt von Deutschland kennen.</li><li>- Das Interesse der Schüler an Deutschland wird geweckt. Sie beginnen sich für Deutschland zu interessieren.</li></ul>
Arbeitsform	Mit der ganzen Klasse; Gruppenarbeit.
Zeit	Abhängig davon, wie viele Spiele eingesetzt werden. Spiel 1 und 3 können beliebig lange gespielt werden.

### Spiel 1 – Bildhauerspiel

Es werden Gruppen von 3 - 4 Schülern gebildet. Jede Gruppe sucht ein Bild auf dem Poster aus, das sie nachstellen kann. Ein Schüler übernimmt die Funktion eines Bildhauers. Er stellt das Bild auf dem Poster nach, die anderen Schülern der Gruppe sind sein „Gestaltungsmaterial“. Die Gruppen müssen sich gut überlegen, wie sie das Bild nachstellen wollen und haben dafür ungefähr 10 Minuten Zeit. Sorgen Sie dafür, dass die Gruppen voneinander getrennt sind und nicht sehen können, was die anderen Gruppen machen.

Nach der Vorbereitungszeit kommen die Gruppen wieder im Klassenzimmer zusammen und stellen nacheinander die Bilder dar. Jedesmal, wenn der Bildhauer fertig ist, raten die anderen Gruppen, welches Bild nachgestellt wurde.

### Spiel 2 – Raten

Ein Schüler wählt ein Bild auf dem Poster aus. Er nimmt ein Detail des Bildes und beschreibt es seinen Mitschülern. Die Mitschüler sollen durch Fragen herausfinden, welches Bild auf dem Poster gemeint ist. Die Fragen dürfen nur mit „ja“ oder „nein“ beantwortet werden.

Beispiel: Der Gegenstand ist grau.

Mögliche Fragen:

- Ist es die Haarfarbe einer Person? Nein
- Ist es die Farbe eines Logos? Nein
- Ist es die Farbe eines Gebäudes? Nein
- Ist es die Farbe eines Objekts in einer Stadt? Ja
- Steht das Objekt in Berlin? Ja
- Ist es die Berliner Mauer? Ja!

Sie können auch eine Variation dieses Spiels einsetzen: ein Schüler wählt ein Bild aus und schreibt dieses auf. Schüler müssen Fragen stellen um herauszufinden, welches Bild aufgeschrieben wurde.

## Quartettspiel

Im Mach-mit-Paket befindet sich ein leeres Quartettspiel. Die Schüler machen damit ihr eigenes Quartettspiel mit Bildern vom Poster. Die Klasse wird in Gruppen aufgeteilt und jede Gruppe wählt ein Thema (oder mehrere): Landschaften, Musik, Personen, Städte, Sehenswürdigkeiten, o.Ä. Die Gruppen wählen Bilder zum jeweiligen Thema und malen diese auf die Quartettkarten. Sie schreiben die Kategorie und Namen der Bilder dazu. Vielleicht können auch Stichwörter aufgeschrieben werden, damit Schüler raten müssen, welches der vier Dinge nun auf der Karte steht.

Kopieren Sie nachher die Karten, damit jede Gruppe Quartett spielen kann!

## Niederlandeposter

Sie können sich auch dafür entscheiden, ein niederländisches Pendant des Posters zu machen. Sie können genauso vorgehen wie beim Deutschlandposter: Bilden Sie Gruppen, verteilen Sie die Regionen und lassen Sie die Schüler sollten ein schönes Niederlandeposter entwerfen. So lernen die Schüler nicht nur ihr eigenes Land kennen; sie können sich danach auch mit den Unterschieden zwischen dem Deutschlandposter und dem Niederlandeposter auseinandersetzen.